http://www.mostajad.com/2015/11/blog-post_94.html
http://www.eductice.com/2015/11/les-grands-principes-de-lapprentissage.html

Utilisation du dictionnaire -1-

I- JE RETIENS

Dans un dictionnaire, les mots sont classés par ordre alphabétique. Ex : pour chercher le mot « scolaire », on cherche la première lettre « s », puis la deuxième « c », puis la troisième « o » et ainsi de suite.
La recherche d'un mot dans un dictionnaire est facilitée par l'observation des mots repères situés en haut de chaque page. Ils indiquent quel est le premier et le dernier mot de la double page. Ex : ***Lieu/ limonade.***

II- JE CONSOLIDE MES APPRENTISSAGES

1) J'écris la lettre qui vient après :

c, d, e,….. ; r, s, t,….. ;
m, n, o,…… ;

2) J'écris la lettre qui vient avant et celle qui vient après :

……. , f , ….. ; ……. , j, ….. ;
……. , k , ….. ;

3) Je range les mots dans l'ordre alphabétique :

lettre, livre, larme ;
……..……
merci, mer, mercredi ;
……..……

caserne, carnet, camion ;

……..……

4) Je range les mots suivants dans l'ordre alphabétique puis je souligne la lettre qui m'a permis de faire ce rangement :

cou, corail, colle ;

……..…….

question, quel, que ;

……..…….

mardi, mer, midi ;

……..…….

5) Dans chaque série , je place le mot « cartable » au bon endroit :

table, cartable, vélo ;

……..…….

cartable, ardoise, bureau ; …… ……

arbre, règle, cartable ; ……..

…….

6) J'indique par le signe « + » entre quels mots repères se trouve le mot recherché :

Mot recherché	**Mots repères :** ***Lieu/ limonade***	**Mots repères :** ***limonade/ livre***
Ligne Liste Lièvre Lion		

Utilisation du dictionnaire -2-

I- JE RETIENS

Le dictionnaire donne des informations sur

***l'orthographe d'un mot (par exemple : le mot « tête » s'écrie : t + ê+ t + e**

*** sa nature (n : nom)**

*** son genre (f : féminin)**

*** son ou ses sens (le mot « tête » a 4 sens). Pour choisir entre plusieurs sens, on doit se reporter au texte.**

Le dictionnaire utilise des abréviations. Ex : n : nom ; f : féminin ; v : verbe ; adv : adverbe ; adj : adjectif ; prép : préposition ;…..

II- JE CONSOLIDE MES APPRENTISSAGES

1- J'écris les abréviations qui indiquent la nature et le genre de chacun des mots suivants:

école : ……..…… ; signal : ……

apprentissage : ……; sérieux :……...

bureau : ……..…… ; généreux : ……..

animal : ……..…… ; amical : …….

2- J'écris en toutes lettres la signification des abréviations suivantes:

n. m. : ……..…… ; v. : ……..

adj. : ……..…… ; adv. :…….

prép. : ……..……; dét. : ……..

3- Je choisis parmi les définitions ci-dessous, celle qui correspond au sens du mot « bouche » dans la phrase suivante : « il a six bouches à nourrir. »

a- bouche : n.f. partie du tube digestif, partie limitée par les lèvres.

b- bouche : n.f. personne.

c- bouche : n.f . ouverture, ex : bouche d'un four, bouche de métro.

4- J'écris pour chacun des mots suivants le ou les sens que je peux trouver dans mon dictionnaire :

a) école :

b) apprendre :

L'utilisation du dictionnaire (3)

I- JE RETIENS

Un article est un texte du dictionnaire qui donne le genre, le nombre, la classe grammaticale et les différents sens du mot. Quelques dictionnaires donnent aussi les synonymes et les antonymes de ce mot.

Ex : dans prép.1* Les enfants jouent dans le jardin (dedans ; CONTR. hors de). 2* Delphine va partir dans trois jours, quand trois jours auront passé. 3* Je l'attends dans les jours qui viennent, au cours des prochaines jours. 4* DANS LES* Ce gâteau coûte dans les trois francs, à peu près trois francs (SYNONYME : environ).

II- JE CONSOLIDE MES APPRENTISSAGES

1) Je lis l'article du dictionnaire (dans) cité dans le rappel et j'écris :

sa catégorie grammaticale :
son sens 1

Le contraire du sens 1 :

son sens 2 :
son sens 3 :
son sens 4 :
Le synonyme du sens 4 :

2) Je cherche dans mon dictionnaire et je recopie le genre, le nombre, la catégorie grammaticale et le (s) sens des mots suivants :

a) édifice :

Classe grammaticale : Genre:
Sens

b) comprendre:

Classe grammaticale :
Sens